

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Имбинская средняя общеобразовательная школа»
Персонализированная программа наставничества

Программа

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Описание проблемы: не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, не имеет психолого-педагогического опыта работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Цель наставничества – научить простраивать методически верное учебное занятие используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения урока для корректировки собственных действий; научить разрабатывать и применять психолого-педагогические технологии.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС НОО)
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия, грамотно подбирать, дорабатывать или разрабатывать психолого-педагогические технологии
4. Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией, адаптировать психолого-педагогические технологии необходимые для адресной работы с родителями и обучающимися.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный, заочный, дистанционный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Методическое (содержание образования, методики технологии обучения) и	1.1. Испытывание затруднений нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС НОО)	Обсуждение содержания материалов ФГОС НОО по построению учебного занятия	Проработать определенные выдержки по прочитанному ФГОС НОО, планирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1 месяц	Изучено содержание материалов ФГОС НОО по построению учебного занятия	Каждую неделю месяца
	1.2. Испытывание затруднений техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия	Обсуждение и совместное конструирование конспектов учебных занятий разных типологий	Планирование учебных занятий разных типологий. Посещение учебных занятий наставника и учителей – стажистов (по согласованию)	1 месяц	Составление конспектов учебного занятия разной типологии с использованием различных форм, методов, приемов	Каждую неделю месяца
	1.3. Испытывание затруднения планировать	Обсуждение планирования и фиксирования	Фиксация при планировании учебного занятия	1 месяц	Составление конспектов учебных занятий	Каждую неделю месяца

	предметные и мета предметные результаты на каждом этапе учебного занятия	предметных и мета предметных результатов на каждом этапе учебного занятия	предметные и мета предметные результаты на каждом этапе учебного занятия. Посещение учебных занятий наставника и учителей – стажистов (по согласованию)		с фиксацией предметных и метапредметных результатов на каждом этапе учебного занятия	
	1.4. Испытывание затруднения верно подбирать дидактический материал к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия	Обсуждение подбора дидактического материала к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия	Подбор и применение при проведении учебного занятия дидактического материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия	1 месяц	Проведение учебных занятий с разными видами дидактических материалов, используя различные методы, приемы и формы обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся и типологией учебного занятия	Каждую неделю месяца
	1.5. Выступление наставляемого в рамках мероприятий «Школа молодого педагога»	Совместное обсуждение, выступление наставляемого	Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм обучения на учебных занятиях»	Неделя	Выступление в рамках мероприятий «Школа молодого педагога»	На методической неделе

<p>2. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)</p>	<p>2.1. Испытывает затруднения во взаимодействии и общении с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися</p>	<p>Знакомство с педагогическим коллективом. Подборка материалов по вопросам психолого-педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций</p>	<p>Выбор оптимальных материалов по вопросам психолого-педагогической этики, риторики, культуры в работе с педагогами, родителями и учащимися</p>	<p>В течение года</p>	<p>Культура общения с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися, освоены эффективные приемы</p>	<p>2 раза в месяц</p>
	<p>2.2. Испытывает затруднение в общении с классным коллективом, при индивидуальной работе с одаренными детьми</p>	<p>Подборка материалов по: проведению внеклассных мероприятий; классных часов; привлечению обучающихся к олимпиадам, проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>Выбирает наиболее оптимальные материалы по вопросам общения внутри школьного коллектива и развитию способностей и одаренности детей во внеурочной, предметной и научной деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Культура общения с обучающимися, выявление одаренных обучающихся</p>	<p>2 раза в месяц</p>

	2.3. Выступление наставляемого в рамках мероприятия «Школа молодого педагога»	Совместное обсуждение, выступление наставляемого	Самостоятельный подбор и оформление материала для выступления	В течение года	Выступление в рамках мероприятий «Школа молодого педагога»	По запросу
--	---	--	---	----------------	--	------------

