

Программа

ЛДП

«Непоседы»

МКОУ «Имбинская СОШ»

Июнь 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей и подростков.
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Имбинская средняя общеобразовательная школа»
6	Адрес, телефон	Кежемский район п. Имбинский ул. Мира 6 тел. 8(39143)73895
7	Место реализации	Лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей и подростков
8	Количество, возраст учащихся	40 человек от 6 до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 02.06. 2025 г. по 02.07.2025, 21 день

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе МКОУ «Имбинская СОШ» уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм. Ежедневно в лагере ведётся подведение итогов прожитого дня, где каждый ребёнок отмечает своё настроение, старшие ребята ведут экран обратной связи.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра – средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности

коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровить около 40 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Цель деятельности программы

- Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

- Формировать чувства патриотизма;
- развивать творческие способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально-полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение семинара-практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;

- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные сборы;
- планирование работы;
- старт программы ;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- реализация целей и задач смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- выпуск фотодневника лагеря;
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

Реализация Программы:

Это педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и

подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль может быть реализован самостоятельно исходя из запросов и потребностей детей.

Методы реализации Программы

- ☐ Игровые методы,
- ☐ Метод соревнований,
- ☐ Метод положительного примера,
- ☐ Метод создания «ситуации успеха»,

- ☐ Метод проектирования,
- ☐ Метод моделирования,
- ☐ Метод психологического сопровождения,
- ☐ Метод формирования команды,
- ☐ Метод здоровьесберегающих технологий.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий:

- дискуссия с элементами викторины;
- беседа;
- квест-игра;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;
- практикум;
- интерактивная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- поисковая игра и другие.

Прогнозируемый результат:

- 1) Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье.
- 2) Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми.
- 3) Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
- 4) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 5) Увеличения процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 6) Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 7) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 8) Развитие коммуникативных способностей.
- 9) Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 10) Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- 11) Расширение кругозора детей.
- 12) Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 13) Личностный рост участников смены.
- 14) Участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно – предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 15) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно– транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 6 – 17 лет

Срок реализации – 21 день.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Непоседы», который функционирует при МКОУ «Имбинская СОШ» Красноярского края Кежемского района.

В нем отдыхают учащиеся младших, средних и старших классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
30.09.1990г.

Устав МКОУ «Имбинская СОШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря (или педагог-организатор);

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Механизм реализации программы:

Реализация целей и задач смены осуществляется по схеме «Город мастеров». На первое место ставится посещение творческих мастерских, что ведет к самовоспитанию, поскольку «творчество – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником творческого процесса, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы творческих площадок, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на две группы.

Антураж смены: В оформлении присутствуют элементы творческих мастерских (художественная, музыкальная, гелевая, мыльная, рукодельная мастерские).

Ребятам предлагается испробовать особенности всех мастерских. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. В конце смены ребята организуют выставку и концерт для родителей.

**Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере «Непоседы»
при МКОУ «Имбинская средняя общеобразовательная школа»
на период со 02июня по 02 июля 2025 года**

9.00 – 9.15 – прием детей.

9.15 – 9.30 – организационная линейка, зарядка.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – работа по плану (творческие площадки, культурно-массовые мероприятия, участие детей в общественно полезном труде, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры.

12.30 – 13.00 – обед.

13.00 – 14.30 – посещение мероприятий ДК и библиотеки, индивидуальная работа с детьми, работа в группах, игры на свежем воздухе.

14.30 – 15.00 – подведение итогов, уход домой.

**План-сетка программы
детского оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей 2025 г.**

1 день /02.06.25 <i>«Здравствуй, Лето»</i>	2 день / 03.06.25 <i>«Я люблю спорт»</i>	3 день / 04.06.25 <i>«Все в театр»</i>
Общелагерный сбор «Здравствуй, лето! Организационный период, формирование отрядов, ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Совместно с поселковым спортивным клубом «Феникс» проводятся спортивные состязания по разным видам спорта.	В лагере Театральный день. Две мастерских: кукольный театр и театральная студия. Ребята становятся актерами, режиссерами, сценаристами.
Праздничная программа ко дню защиты детей.		
4 день / 05.06.25 <i>«Мы читаем А.С.Пушкина»</i>	5 день / 06.06.25 <i>«А давай поиграем»</i>	6 день / 09.06.25 <i>«Откуда мы родом»</i>
День посвящен сказкам А.С.Пушкина. Ребятам предстоит познакомиться со сказками поэта, попробовать их инсценировать и нарисовать героев.	Посещение игровых станций, на каждой из которых произойдет знакомство с новыми подвижными и интеллектуальными играми	День посвящен знакомству с русскими народными традициями (история, одежда, блюда, игры, связанные с Троицей). Научатся плести венки, петь хороводные песни, водить хоровод.
7 день / 10.06.25 <i>«Ангел пролетел»</i>	8 день / 11.06.25 <i>«День России»</i>	9 день /16.06.25 <i>«Я-художник»</i>
Посещение мастерской шитья. Ребята выполнят работу из кусочков ткани – Ангел. После этого посетят клуб здоровья, где научатся выполнять нейрогимнастику.	Ребята знакомятся с понятиями «символы» России, с историей праздника. В творческой мастерской изготавливают каждый свою часть единого флага Родины	Минутка Безопасности: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Посещение художественной мастерской, знакомство с особенностями узора (гжель), рисование по деревянной заготовке. Во второй мастерской ребята научатся делать ароматизированные шарики для ванны.

10 день / 17.06.25 «Смолка»	Посещение мастерской по изготовлению сувениров из эпоксидной смолы. Ребята учатся работать с данным материалом, изготавливают брелоки. Подвижные игры на воздухе развивают лидерские и командные качества.	11 день / 18.06.25 «Я спокоен...»	12 день / 19.06.25 «Мы – экологи»
	Посещение мастерской по изготовлению сувениров из эпоксидной смолы. Ребята учатся работать с данным материалом, изготавливают брелоки. Подвижные игры на воздухе развивают лидерские и командные качества.	Ребята познакомятся с новым видом физических нагрузок – йогой, попробуют выполнять некоторые упражнения, с помощью дыхания научатся контролировать свои мысли. Посещение мастерской по изготовлению сувениров из эпоксидной смолы. Ребята учатся работать с данным материалом, изготавливают брелоки (окончание работы).	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» – первая помощь при укусах насекомых. Работа по оформлению цветочных горшков, посадка в этот горшочек комнатного растения (знакомство с профессией флорист). Эко- фотосессия. Театрализация на экологическую тему.
13 день / 20.06.25 «День памяти»	Информативный материал о 22 июня 1941 года (рассказ, видео). Изготовление из гофрированной бумаги маленьких гвоздик, объединение их в одну большую. Возложение цветка к памятнику.	14 день / 23.06.25 «Музыкальная мастерская»	15 день / 24.06.25 «Спорт! Спорт! Спорт!»
	Информативный материал о 22 июня 1941 года (рассказ, видео). Изготовление из гофрированной бумаги маленьких гвоздик, объединение их в одну большую. Возложение цветка к памятнику.	Разучивание песен «Во поле береза стояла» и «Дуня» под музыкальный аккомпанемент. Инсценировка интерактивной веселой сказки	Спортивные игры и соревнования (плюс настольные состязания: шашки). Репетиции песен и сказки к итоговому концерту.
16 день / 25.06.25 «День здоровья»	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Турнир по гибкости и скорости. Создание брошюры здоровья. Репетиции песен и сказки к итоговому концерту.	17 день / 26.06.25 «Вселенная манит»	18 день / 27.06.25 «Маленький принц»
	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Турнир по гибкости и скорости. Создание брошюры здоровья. Репетиции песен и сказки к итоговому концерту.	АРТ-мастерская – роспись матрешки. История игрушки, традиции, связанные с ней. Изготовление макета Вселенной, с оформлением планет. Репетиции песен и сказки к итоговому концерту.	Путешествие Маленького принца – знакомство с произведением, изображение героя сказки красками. Репетиции песен и сказки к итоговому концерту.
19 день / 30.06.25 «Полет фантазии»		20 день / 01.07.25 «Отгадай-ка»	21 день / 02.07.25 «Мы вместе»

Посещение художественной мастерской. Разные способы рисования. Изготовление картины. Подвижные игры с мячом. Репетиции песен и сказки к итоговому концерту.	День шарад и загадок, которые будут встречаться по мере отгадывания предыдущей. Фотосессия ребят. Репетиции песен и сказки к итоговому концерту.	Подготовка к выставке и к заключительному концерту. Репетиции. Концерт. Подведение итогов.
--	---	---

План сельской библиотеки. Июнь Все мероприятия в 13-15 (после обеда)

1.	цикл летних мастер классов «АРТ- каникулы»	03.06 Дошк-5кл
2.	Эко-круиз «В царстве насекомых»	04.06 дошк. -7 кл.
3.	Турнир знатоков «Пушкинские сказки помним без подсказки»	05.06. дошк., 1-5 кл.
4.	Мастер – класс «Березка на Троицу»	09.06 Дошк-6 кл
5.	Игра – путешествие «Загадочный мир океана»	10.06 дошк. -7 кл.
6.	Игра –квест «День России»	11.06 1-6 кл.
7.	цикл летних мастер классов «АРТ- каникулы»	17.06 Дошк-5кл
8.	Кинозал	18.06 Дошк-7кл
9.	Экологическая прогулка с элементами синквейна «Цветочный алфавит»	19.06 дошк. -7 кл.
10.	Час исторической памяти«В тот день июньский на рассвете...»Брест	23.06 1-7 кл.
11.	Литературная игра «Василий Тёркин» Твардовский	24.06 6-9 кл
12.	цикл летних мастер классов «АРТ- каникулы»	24.06 Дошк-5кл
13.	Кинозал	25.06 Дошк-7кл
14.	Познавательный урок здоровья «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	26.06 Все группы
15.	«Своя игра» по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	30.06 1-6 кл

Мероприятия
Имбинского сельского дома культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»
на июнь 2025 года

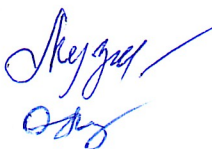
Название мероприятия, форма проведения	Место проведения	Аудитор ия	Дата и время проведения
«В стране детства» Развлекательная программа к 10-летию детства в Российской Федерации	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	Дети	02.06.25г
«День дружбы» Игровая программа к дню друзей.	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	Дети	03.06.25г
«Здоровье-богатство на все времена» Игровая программа	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	Дети	05.06.25г
«Душа Сибири» Выставка рисунков	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	Дети	05.06.25г .
«Березовая карусель» Фольклорный праздник в рамках празднования «Троицы»	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	Дети	09.06.25г
«Пусть лето звонкое, смеется!» Игровая программа	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	дети	10.06.25г.
«Дружно, смело, с оптимизмом- за здоровый образ жизни!» Игровая программа	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	дети	июнь
«В гостях у Мойдодыра» Игровая программа(ЗОЖ)	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	Дети	18.06.25г .

«Осторожно- электричество!» информационный час о безопасном обращении с электричеством (ЗОЖ)	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	Дети	18.06.25г
Диско детки развлекательная танцевальная программа	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	дети	20.06.25г
«Веселый пластилин» мастер – класс по ДПИ в кружке по ДПИ «Город мастеров»	Имбинский сельский дом культуры – филиал МБУК КР МРДК «Рассвет»	дети	27.06.25 г.

Все мероприятия от Имбинского сельского дома культуры и библиотеки проходили во второй половине дня.

Фото и видеоматериал за весь лагерный сезон:
<https://disk.yandex.ru/client/disk?source=main-loginmenu>

Директор школы
Директор лагеря



Л.В.Кузнецова
О.А.Михалева